

Управление образования и молодежной политики
Администрации городского округа город Бор
Нижегородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

Принята на заседании
педагогического совета
от « 18 » 03 2024 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Директор
Приказ МАУ ДО ЦДЮТЭ
от 18.03.2024 г. № 62-0



Программа оздоровительно-образовательного лагеря
с дневным пребыванием детей «Юный туризм»
Возраст обучающихся: от 7 до 14 лет
Срок реализации: с 8 по 12 апреля 2024 года

Автор-составитель:
Артемьева О.М.,
методист

г.о.г.Бор
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Информационная карта программы	стр.3
2	Пояснительная записка	стр.4
3	Цель программы	стр.5
4	Задачи программы	стр.6
5	Планируемые результаты	стр.7
6	Нормативно-правовое обеспечение	стр.7
7	Содержание деятельности	стр.8
8	Система контроля и оценки результативности реализации	стр.12
9	Возможные риски и пути их преодоления	стр.13
10	Список литературы и интернет ресурсы	стр.14
11	Приложения	стр.15

Информационная карта

Наименование программы	Программа оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО ЦДЮТЭ «Юный турист»
Наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского туризма
Адрес организации	606443, Россия, Нижегородская область, г. Бор, ул. В.Котика, д.7 8 (83159) 6-54-90 E-mail: tur.center.bor@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Бычкова Наталья Альбертовна
Ф.И.О. разработчика	Артемьева Ольга Михайловна, директор лагеря
Форма проведения	очная
Цель программы	Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей по средствам спортивного туризма
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать интересный досуг. ▪ Закрепить знания у обучающихся полученные на занятиях в объединении «Спортивный туризм». ▪ Раскрыть творческий потенциал обучающихся. ▪ Пропагандировать туризм как эффективное средство активного отдыха, способствующего поддержанию здорового образа жизни. ▪ Сформирование положительные отношения родителей к работе Центра.
Срок реализации программы	Краткосрочная программа (08-12 апреля 2024года.). Программа рассчитана на 5 рабочих дней
Участники программы (возраст, состояние здоровья, ОВЗ)	Программа может использоваться для работы с детьми 7 -14 лет из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья
Кадровое обеспечение	Воспитатели -2 Педагог дополнительного образования-1 Физрук-1
Основные направления программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность.
Краткое содержание программы	Программа «Юный турист» включает в себя разноплановую деятельность и объединяет учебные, практические, игровые мероприятия. Программа поможет приобрести элементарные знания о здоровом образе жизни.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформировать представление о походной жизни ▪ Укрепить здоровье и приобщить детей к здоровому образу жизни. ▪ Развить навыки пешеходного туризма. ▪ Повысить уровень социальной активности. ▪ Приобрести положительный опыт общения со сверстниками. ▪ Расширить представление о разнообразии активного досуга.
Социальное партнерство	ФОК «Кварц», МАОУ лицей, библиотека БСЗ

Пояснительная записка

Перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать отдых своих детей в весенние каникулы. На сегодняшний день наиболее удобным и для многих единственным выходом из положения – это лагерь дневного пребывания детей, где ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Одним из благодатных направлений дополнительного образования является туристическая направленность. Система непрерывного образования школьников в этом направлении должна включать в себя, как одно из обязательных условий работы – практические занятия, где с большей эффективностью закрепляются, расширяются и активизируются знания, полученные на занятиях в объединениях в течение учебного года. Это работа успешно может быть продолжена в профильном лагере с дневным пребыванием детей.

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Главная задача туризма в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, многогранней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны. В течение лагерной смены воспитываются дружба, товарищество, взаимопомощь, вырабатываются самостоятельность, наблюдательность, быстрота реакции, логичность мышления. Неопытный человек, попав в сложную обстановку, не всегда может принять верное решение, действовать грамотно и осмотрительно. Хороший турист, спортсмен - ориентировщик сможет быстрее и правильнее разобраться в сложной обстановке.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации отдыха учащихся. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Сочетание физкультурно-оздоровительной работы и творчества способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни. Именно в таком сочетании и состоит педагогическая целесообразность данной программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 рабочих дней. В лагере отдыхают 20 детей.

Участники программы: дети в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Распорядок дня смены летнего профильного лагеря с дневным пребыванием при ЦДЮТЭ в целом не отличается от обычного, но предусматривает учебные и практические занятия.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

Получение новых знаний, отработка и закрепление умений и навыков, полученных в лагере через систему учебных, игровых, практических мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности;

- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Организация познавательного досуга;
- Развитие потребности и способности ребенка проявлять свое творчество;
- Формирование положительного отношения родителей к работе Центра.

Принципы:

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации- построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие во всех видах деятельности.

3. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- Сформировать представление о походной жизни.
- Укрепить здоровье и приобщить детей к здоровому образу жизни.
- Развить навыки пешеходного туризма.
- Повысить уровень социальной активности.
- Приобрести положительный опыт общения со сверстниками.
- Расширить представление о разнообразии активного досуга.

Нормативно-правовое обеспечение

В основу создания программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием легли следующие нормативно – правовые документы:

1. Конвенция о правах ребёнка (статья 31), ООН, 1991г.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.
6. МР 3.1/2.4.0239-21 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 в 2021 году»
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел VI
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»
9. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
10. МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19
11. Приказ Управления образования и молодежной политики городского округа г.Бор от 29.02.2024 № 219-о «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей и подростков городского округа г. Бор в весенние каникулы 2023-2024 учебного года».

12. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДЮТЭ.
13. Правила внутреннего распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦДЮТЭ.
14. Приказы МАУ ДО ЦДЮТЭ от 18.03.2024 № 59-о «Об организации оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей в весенние каникулы 2024 года».
15. Инструкции по ОТ для работников лагеря с дневным пребыванием детей.
16. Инструкции по ОТ для учащихся.
17. Должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание деятельности

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок. В лагере создаются условия для отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительная работа.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены (приложение).

План реализации программы

Для успешной реализации поставленных воспитательных задач была подготовлена программа исследований:

I. Подготовительный этап включает (март):

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации.
- подготовка материально-технической базы ОУ

II. Организационный этап включает (апрель):

- знакомство;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных мероприятий программы (апрель):

- получают знания;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся взаимодействовать друг с другом;
- укрепляют здоровье.

IV. Заключительный этап (апрель):

- психолого-социально педагогический анализ результатов.
- подведение итогов работы лагеря.

Организация питания: организовано на базе МАОУ лицей г.Бор.

Кадровые ресурсы:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения. Воспитатели организуют жизнедеятельность детей, осуществляют их воспитание, организуют и проводят мероприятия, способствующие их развитию, следят за соблюдением режима дня, организуют досуг, вовлекают детей в художественное творчество, спортивные мероприятия. Физорг организует и проводит зарядку, спортивные мероприятия, занятия по туризму, организует посещение ФОК. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание художественной деятельности.

Кадровое обеспечение:

- Директор лагеря;
- Воспитатели;
- Физорг;

- Приглашенные специалисты для мастер-классов, педагоги дополнительного образования.

Материально – технические ресурсы:

МАУ ДО ЦДЮТЭ имеет материально-технические возможности для организации и проведения смены:

- учебные классы-3
- спортивный инвентарь
- туристский инвентарь
- технические средства: проектор, компьютер, ноутбук, телевизор, фотоаппарат.

Информационные ресурсы:

МАУ ДО ЦДЮТЭ имеет возможность привлечь к работе смены социально-педагогический и культурный комплекс города и микрорайона, а также СМИ.

Система внешних контактов:

МАУ ДО ЦДЮТЭ взаимодействует:

- ФОК "Кварц»;
- MAOY лицей;
- СМИ.

Содержание и формы реализации программы

- мастер-классы
- игры и конкурсы
- спортивные состязания, эстафеты
- викторины
- оформление «экрана успеха»

Содержание программы туристского лагеря

1. Техника безопасности

Порядок и содержание работы лагеря. Правила соблюдения безопасности во время тренировок и выхода группы детей за пределы Центра.

2. Основы туристской подготовки (маршрут – пешеходный)

Теория: Краткий обзор развития сортивного туризма в России. Виды сортивного туризма. Правила поведения туриста на природе. Правила обращения с лесными обитателями. Правила пользования источниками воды. Порядок развешивания лагерь. Правила установки палаток. Техника безопасности при заготовке дров. Правила хранения ножа, двуручной пилы, топора, лопаты. Правила устройства безопасного кострища. Этика туриста. Правила свертывания полевого лагеря. Виды походных рюкзаков. Выбор рюкзака для туризма. Правила укладки рюкзака. Подгонка рюкзака под человека. Правила одевания рюкзака. Распространенные ошибки.

Практика: Разбивка лагеря: установка палатки, оборудование кострового места, размещение группового снаряжения лагеря. Свертывание полевого лагеря. Укладка рюкзака и подгонка его под себя. Одевание рюкзака.

3. Учебно-тематические занятия: Флора и Фауна. Вязка узлов. Определение азимута. Топознаки.

4. Посещение бассейна МАОУ ФОК «Кварц».

5. Творчество: занятия по лепке и экологии.

6. Игры: «Собери спилс -карту Нижегородской области», «Теперь мы знаем» - интеллектуальная, обучающая игра на знание Нижегородской области.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со СМИ

Вся информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей публикуется на сайте Центра и в группе VK, а также в родительских чатах.

Наиболее интересные мероприятия смены освещаются в СМИ:

<https://sportbor.ru/novosti1/letnie-kanikuly-2016.html>

<https://vk.com/centerbor>

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования родителей и детей.

Программа предусматривает наблюдение и контроль за развитием личности воспитанников, осуществляющийся в ходе анкетирования и диагностики

Ожидаемые результаты. Мониторинг результативности реализации программы

Предполагается, что в конце смены:

- У детей сформируется представление опоходной жизни
- У детей появится желание кактивному отдыху на природе
- Усвоятся основные виды маршрутов в спортивном туризме
- Овладеют базовыми знаниями выживания в природной среде
- Укрепят свое здоровье и приобщатся кздоровому образу жизни.
- Получат и разовьют навыки пешеходного туризма.
- Повысят уровень социальной активности.
- Повысят уровень сформированных нравственных ценностей:
добро, Родина, родной край, природа.
- Повысят уровень экологической культуры, патриотического сознания.
- Приобретут положительный опыт общения со сверстниками.
- Расширят представление о разнообразии активного досуга.

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда, проводится анализ результатов.

Методы определения результативности реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в	1 день смены	Воспитатель

	организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере		
2.	Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Директор лагеря, Воспитатель
3.	Анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатель
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Директор лагеря, Воспитатель

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них

Список литературы:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собой в лагерь... (Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2017. - 183с.
2. В.И.Курилов «Туризм», Москва «Просвещение», 2018 г.
3. Е.Г.Рябов «Туризм в школе» Москва «Физкультура и спорт», 2000
4. Э.Н.Кодыш «Соревнования туристов», Москва «Физкультура и спорт», 2000 г.

5. Титов С.В. Здравствуйте, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2019. с.
6. Ю.С. Константинов «Детско – юношеский туризм. Учебно – методическое пособие». Москва. ФДЮТ и К. 2018 г.
7. Ю.С. Константинов, С.В. Усков. «Сборник нормативно правовых актов по туристско-краеведческой работе». Москва. ФДЮТ и К. 2021 г.

Приложение

План реализации лагеря с дневным пребыванием детей «Юный турист» с 08 по 12 апреля 2024 года

Дата	Содержание
08 апреля (понедельник)	Игры на знакомства. Открытие лагерной смены. Вводное занятие по туризму. Тренировка на Моховых горах. Занятие по флоре и фауне.
09 апреля (вторник)	Бассейн. Занятие по туризму «Правила сбора». Тренировка на Моховых горах. Занятие «Вязка узлов».
10 апреля (среда)	Бассейн. Посещение библиотеки.
11 апреля (четверг)	Занятие по туризму «Определение азимута. Топознаки». Тренировка на Моховых горах. Встреча с представителями ВДПО «Огонь друг-огонь враг».
12 апреля (пятница)	Бассейн. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов Квиз «Земля Нижегородская».