



**«Дорожная карта»**  
**по обеспечению доступности объектов организаций отдыха детей и их оздоровления и услуг для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**  
**на 2024 – 2030 годы**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского туризма и экскурсий**  
*наименование организации*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>				
1	Разработка и утверждение программ организации отдыха и оздоровления детей, адаптированных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2024 -2026	директор, заместитель директора по УВР, директор лагеря	Определены меры по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. К в 2030 г. созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, внедрены и используются комплексные программы.
2	Разработка паспорта доступности организации	2024-2026	директор, заместитель директора по АХЧ, директор лагеря	Обеспечена доступность в здание Центра.
3	Введение в штатное расписание психолога	2027	директор, заместитель директора	Введение в штат узких специалистов (нозология).

4	Изучение опыта организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий	2024 -2030	по УВР заместитель директора по УВР, методисты, директор лагеря, педагоги ДО	Применяются лучшие практики организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий на базе Центра.
5	Участие во Всероссийских конкурсах «Лучшая программа детского отдыха», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»	2025 -2030	директор лагеря, воспитатели, педагоги-психологи	Отобраны лучшие программы и практики для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ для последующего распространения и реализации.
<b>2. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов</b>				
1	Проведение ремонтных работ, направленных на повышение доступности организаций отдыха детей и их оздоровления (далее по пунктам перечислить что именно планируется приобрести и установить) Пример: -переоборудование входной двери; - установка пандуса; - установка двусторонних поручней на ступени центрального входа; - маркировка краевых ступеней лестниц; - установка рельефных и опознавательных знаков и т.д.	2025-2030	директор, заместитель директора по АХЧ	Проведены ремонтные работы: - установка пандуса; - установка двусторонних поручней на ступени центрального входа; - установка рельефных и цветовых опознавательных знаков; - оборудование сенсорной комнаты; - маркировка краевых ступеней лестниц; - контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами; - ремонт и оборудование спортивного зала для занятий ЛФК.
<b>3. Мероприятия по обеспечению услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>				
1	Адаптация официального сайта	2024-2025	заместитель директора	Официальный сайт

	организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для детей с нарушением зрения		по УВР	Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» адаптирован для детей с нарушением зрения
2	Размещение на сайте организации информации об условиях, созданных для приема детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2025-2030	директор лагеря	На официальном сайте Центра размещены материалы, информирующие об условиях, созданных для приема детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Размещение на сайте организации методических разработок по организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2024-2030	директор лагеря	На официальном сайте Центра размещены методические материалы по организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ
4	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий	2025-2030	директор, заместитель директора по УВР, директор лагеря, психологи	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья				
1	Привлечение специалистов-дефектологов, психологов к работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	2025-2030	директор	Создана доступная инфраструктура для организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2	Привлечение в качестве вожатых студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование»	2025 -2030	заместитель директора по УВР	Создана доступная инфраструктура для организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3	Проведение обучающих семинаров, круглых столов на тему организации	2025 -2030	заместитель директора по УВР, директор лагеря	Повышение качества знаний специалистов,

	инклюзивного отдела, подготовка и переподготовка кадров по организации инклюзивного отдела		психологи	работающих с детьми - инвалидам и детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по вопросам, связанным с организацией инклюзивного отдела.
4	Организация специализированного медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2025 -2030	Медработник	Реализован комплекс мероприятий по обеспечению медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5	Привлечение представителей проекта «Вдохновители» к проведению инклюзивных смен	2025 -2030	заместитель директора по ВР	2030 год – не менее 50% детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, принимают участие в мотивационных встречах