

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И  
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

**П Р И К А З**

18.10.2017

№ 130-о

г.Бор

**Об утверждении структуры дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы МБУ ДО ЦДЮТЭ**

Во исполнение пункта 17 Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ», на основании методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанным Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного образования «Открытое образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А.Бычкова

## Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1. Титульный лист

- учредитель;
- полное наименование образовательного учреждения;
- принята, утверждена;
- название: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «.....»;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа (с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ или с \_\_\_\_ до \_\_\_\_);
- срок реализации программы;
- Ф. И. О., должность составителя;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.

### 2. Оглавление пронумерованное.

### 3. Первый раздел. Пояснительная записка

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- формы и режим занятий.

### 4. Второй раздел. Содержание программы

- объем программы, описание теоретических, практических знаний;
- цели, задачи;
- нормативные сроки освоения программы;
- планируемые результаты;
- организационно-методические условия (методика, материально-техническая база).

### 5. Третий раздел. Календарный учебный график

*\*расписать почасовую нагрузку на все учебные недели*

### 6. Четвертый раздел. Учебный план

#### ПРИМЕР

№	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

*\*распределить часы на итоговую аттестацию*

### 7. Пятый раздел. Учебно-тематический план

#### ПРИМЕР

№	Название раздела и перечень тем данного раздела	Количество часов			Дата проведения	
		всего	теория	практика	план	корректировка

### 8. Шестой раздел. Оценочные материалы

1. Оценочные – анкета, контрольный норматив, зачет, концерт и т.д.

2. Методические – содержание вопросов, анализ анкетирования и как проводилось.

*\*Систему оценки необходимо зафиксировать в локальном акте по школе. Принять лучшие уровневую систему оценки (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень). Расписать виды оценки.*

### 9. Седьмой раздел. Список литературы

- первоисточники (можно теперь интернет программы);
- рекомендуемая литература для педагога;
- рекомендуемая литература для обучающихся

*\*можно использовать перечень интернет сайтов, статьи, электронные журналы*